



ISTITUTO STATALE COMPRENSIVO “G. Lanfranco” – 61011- GABICCE MARE (PU)
Scuole dell’infanzia statale/ parificata e primarie di Gabicce Mare e Gradara
Scuola secondaria di I° grado: Sede Centrale di Gabicce Mare e Sezione Staccata di Gradara
Cod. Meccanografico PSIC81200N - Cod. Fiscale 92020460413
Codice univoco per la fatturazione elettronica UFFY9A
tel.0541960118 - fax 0541954776
Email: psic81200n@istruzione.it – PEC: psic81200n@pec.istruzione.it - WEB: www.icgabicce.gov.it

Prot. n. 1160 /2019

Gabicce Mare, 31/01/2019

BANDO DI SELEZIONE PER IL RECLUTAMENTO DI DOCENTI TUTOR

PER L’ATTIVAZIONE DI PERCORSI FORMATIVI AFFERENTI AL PON FSE

Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/3340 del 23/03/2017, “**Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale**” Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali Sottoazione 10.2.5.A Competenze trasversali.

Codice: 10.2.5A-FSEPON-MA-2018-103

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Vista** la [nota del MIUR prot. 1588 del 13 gennaio 2016](#) “Linee Guida per l’affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria”, dove viene evidenziato che l’Istituzione Scolastica potrà coinvolgere, nella realizzazione del progetto formativo, personale interno o esterno.
- Visto** che qualsiasi incarico conferito a personale esterno o interno deve essere preceduto da specifiche procedure di selezione. Nessun incarico, quindi, può essere conferito direttamente.
- Visto** che ai sensi dell’art. 45 comma 2 lett.h del D.I. 129/2018, l’istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione.
- Visto** la delibera n. 140 del Consiglio di istituto del 29 ottobre 2018, sentito il collegio dei docenti n. 2 del 27 settembre 2018 delibera N°6, sui criteri di comparazione dei *curricula*;
- Visto** che il conferimento dell’incarico al personale interno e esterno deve avvenire nel rispetto dei principi di trasparenza e parità di trattamento.
- Vista** la nota MIUR indirizzata all’Istituzione Scolastica prot. n. AOODGEFID-23580 del 23/07/2018 avente ad oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso Prot. AOODGEFID/3340 del 23/03/2017 “Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali Sottoazione 10.2.5.A Competenze trasversali.
Autorizzazione progetto codice 10.2.5A-FSEPON-MA-2018-103

Vista la candidatura N. **45571** dove sono stati inseriti i seguenti moduli:

Sottoazione	Codice identificativo progetto	Titolo Modulo	Importo Autorizzato Modulo
10.2.5A	10.2.5A-FSEPON-MA-2018-103	Dimmi cosa mangi e ti dirò in quale paese vivi	€ 5.082,00
10.2.5A	10.2.5A-FSEPON-MA-2018-103	mangiare sano e movimento: benessere	€ 5.082,00
		psico-fisico	
10.2.5A	10.2.5A-FSEPON-MA-2018-103	Proteggiamo il nostro ambiente	€ 10.164,00
10.2.5A	10.2.5A-FSEPON-MA-2018-103	Democrazia e partecipazione attiva: un cammino verso il Civismo, il rispetto delle diversità e la cittadinanza globale	€ 5.082,00

E M A N A

il presente avviso per la selezione e il reclutamento di

T U T O R

fra il personale docente dell'Istituto Comprensivo "G. Lanfranco" di Gabicce Mare (PU).

Norme generali

Titoli di accesso:

N.	Titolo del modulo	Caratteristiche del modulo	Durata ore	Destinatari	Titoli di accesso	
					Attività professionali e Esperienze didattiche	Titoli Culturali
1	Dimmi cosa mangi e ti dirò in quale paese vivi	Promozione dell'educazione alimentare attiva e consapevole con particolare riferimento al rapporto tra cibo e territorio.	30	30 Alunni scuola primaria	Esperienze culturali e/o progettuali nel settore di intervento specifico Competenze informatiche e	Diploma di scuola superiore abilitante all'insegnamento o qualsiasi tipo di laurea

		<p>conoscenza del cibo del territorio di appartenenza, della cucina internazionale, attraverso quanto appreso dalle famiglie immigrate presenti nel nostro istituto, dei prodotti della nostra terra e del nostro mare, dell'importanza di una buona educazione alimentare e di un'alimentazione che sia sostenibile. Intercultura</p>			tecnologiche, in relazione al particolare modulo progettuale	
2	Mangiare sano e movimento: benessere psicofisico	<p>promozione del benessere delle studentesse e degli studenti attraverso la diffusione di corretti stili di vita e abitudini positive, diffusione dell'educazione ludico-motoria e dell'educazione motoria pre-sportiva e sportiva</p>	30	30 Alunni scuola primaria	<p>Esperienze culturali e/o progettuali nel settore di intervento specifico</p> <p>Competenze informatiche e tecnologiche, in relazione al particolare modulo progettuale</p>	<p>Diploma di scuola superiore abilitante all'insegnamento o qualsiasi tipo di laurea</p>
3	Proteggiamo il nostro ambiente	<p>Crescita di cittadini consapevoli, responsabili e attivamente protagonisti delle sfide ambientali, in una dimensione globale e locale, e la diffusione di comportamenti virtuosi.</p>	60	30 Alunni scuola secondaria di primo grado	<p>Esperienze culturali e/o progettuali nel settore di intervento specifico</p> <p>Competenze informatiche e tecnologiche, in relazione al particolare modulo progettuale</p>	<p>Laurea in Scienze Laurea in Economia Laurea in Lettere Laurea in Scienze motorie e sportiva o Diploma I.S.E.F. Altri titoli e capacità di lavorare in piattaforma.</p>

4	Democrazia e partecipazione attiva: un cammino verso il civismo, il rispetto delle diversità e la cittadinanza globale.	Il percorso proposto prevede incontri di lettura affinché gli allievi siano stimolati alla riflessione. Si prevede l'impiego della didattica innovativa.	30	30 Alunni scuola secondaria di primo grado	Esperienze culturali e/o progettuali nel settore di intervento specifico Competenze informatiche e tecnologiche, in relazione al particolare modulo progettuale	Laurea in lettere o titolo che attesti competenze di storia e di Ed. Civica Altri titoli e capacità di lavorare in piattaforma.
---	--	--	----	--	--	--

N.B: Per tutti i profili, il candidato deve dichiarare il possesso di un'adeguata competenza informatica per poter gestire personalmente le varie fasi del percorso formativo sulla piattaforma informatica. Data la delicatezza e l'importanza dei dati da inserire (assenze degli allievi, stampa del registro presenze, annotazione degli argomenti delle lezioni ecc.) è fatto obbligo al tutor di operare in tempo reale. L'attività verrà monitorata costantemente dal Referente alla valutazione.

Presentazione delle domande

Gli interessati dovranno presentare, **entro le ore 13,00 del 11/02/2019**, presso l'ufficio protocollo di questa istituzione scolastica, domanda in carta semplice (Allegato A), contenente i dati personali e l'indicazione del modulo prescelto, nonché l'autorizzazione del trattamento dei dati personali. La domanda con gli allegati, va presentata in busta chiusa e dovrà indicare il modulo prescelto e la scritta **“BANDO DI SELEZIONE PER IL RECLUTAMENTO DI DOCENTI TUTOR”**
“Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale”

N.B. Qualora si voglia richiedere il conferimento di incarico per diversi moduli, dovrà essere presentata distinta richiesta per ciascun modulo

Alla domanda (**Allegato A**) deve essere allegato **1) il curriculum vitae**, redatto su modello in formato europeo, riportando solo i titoli valutabili in relazione al profilo professionale richiesto; 2) **Scheda di autovalutazione** Modello B

Le domande protocollate in data posteriore a quella di scadenza, o comunque non conformi alle specifiche richieste, non verranno prese in considerazione.

Le domande opportunamente validate saranno valutate dal Gruppo Operativo di Piano secondo la griglia, appresso riportata. La griglia riprende i criteri deliberati negli organi Collegiali menzionati in premessa.

COMPETENZE, ESPERIENZE E TITOLI RICHIESTI

Modulo 1 Dimmi cosa mangi e ti dirò in quale paese vivi

Titoli valutabili		Punti	Punti attribuiti dal candidato	Punti attribuiti dalla commissione
Titoli culturali	Certificazioni informatiche ECDL e similari	3 p. per ogni certificazione		
	Diploma di Scuola Secondaria di II grado	5 p.		
	Qualsiasi tipo di laurea con votazione di 110/110 e lode	10 p. fino a 99/110		
		12 p. da 100 a 107/110		
		15 p. ≥ 108/110		
	Master Universitario di I/II livello (1500 ore e 60 crediti) con certificazione finale	3 punti per ogni titolo (punteggio massimo attribuibile 9 punti)		
	Corsi di perfezionamento post-laurea di durata minima di un anno con un percorso di almeno 600 ore conseguiti presso le Università statali e/o legalmente riconosciute con attestato di esame conclusivo			
Esperienza professionali	esperienze di coordinamento in progetti nazionali e/o regionali;	2 punti a esperienza (punteggio massimo attribuibile 10 punti)		
	Esperienza di tutor in progetti PON o in qualsiasi altra figura	3 punti a esperienza di tutor (punteggio massimo attribuibile 9 punti)		
		2 punti a esperienza (punteggio massimo attribuibile 6 punti)		
	esperienze di progettazione relative ad interventi finanziati con fondi regionali e/o provinciali;	2 punti a esperienza (punteggio massimo attribuibile 10 punti)		
	esperienze di progettazione finanziate relative ad interventi finanziati con il FIS;	2 punti a esperienza (punteggio massimo attribuibile 10 punti)		
Totale				

Modulo 2 Mangiare sano e movimento: benessere psicofisico

Titoli valutabili		Punti	Punti attribuiti dal candidato	Punti attribuiti dalla commissione
Titoli culturali	Certificazioni informatiche ECDL e similari	3 p. per ogni certificazione		
	Diploma di Scuola Secondaria di II grado	5 p.		
	Qualsiasi tipo di laurea con votazione di 110/110 e lode	10 p. fino a 99/110		
		12 p. da 100 a 107/110		
		15 p. ≥ 108/110		
	Master Universitario di I/II livello (1500 ore e 60 crediti) con certificazione finale	3 punti per ogni titolo (punteggio massimo attribuibile 9 punti)		
Corsi di perfezionamento post-laurea di durata minima di un anno con un percorso di almeno 600 ore conseguiti presso le Università statali e/o legalmente riconosciute con attestato di esame conclusivo				
Esperienza professionali	esperienze di coordinamento in progetti nazionali e/o regionali;	2 punti a esperienza (punteggio massimo attribuibile 10 punti)		
	Esperienza di tutor in progetti PON o in qualsiasi altra figura	3 punti a esperienza di tutor (punteggio massimo attribuibile 9 punti)		
		2 punti a esperienza (punteggio massimo attribuibile 6 punti)		
	esperienze di progettazione relative ad interventi finanziati con fondi regionali e/o provinciali;	2 punti a esperienza (punteggio massimo attribuibile 10 punti)		
	esperienze di progettazione finanziate relative ad interventi finanziati con il FIS;	2 punti a esperienza (punteggio massimo attribuibile 10 punti)		
Totale				

Modulo 3 Proteggiamo il nostro ambiente

Titoli valutabili		Punti	Punti attribuiti dal candidato	Punti attribuiti dalla commissione
Titoli culturali	Certificazioni informatiche ECDL e similari	3 p. per ogni certificazione		
	Laurea in Scienze	10 p. fino a 99/110		
	Laurea in Economia	12 p. da 100 a 107/110		
	Laurea in Lettere	15 p. ≥ 108/110		
	Laurea in Scienze motorie e sportive o diploma equiparato rilasciato dall'Isef Altri titoli e capacità di lavorare in piattaforma			
Master Universitario di I/II livello (1500 ore e 60 crediti) con certificazione finale	3 punti per ogni titolo (punteggio massimo attribuibile 9 punti)			
Corsi di perfezionamento post-laurea di durata minima di un anno con un percorso di almeno 600 ore conseguiti presso le Università statali e/o legalmente riconosciute con attestato di esame conclusivo				
Esperienza professionali	esperienze di coordinamento in progetti nazionali e/o regionali;	2 punti a esperienza (punteggio massimo attribuibile 10 punti)		
	Esperienza di tutor in progetti PON o in qualsiasi altra figura	3 punti a esperienza di tutor (punteggio massimo attribuibile 9 punti)		
		2 punti a esperienza (punteggio massimo attribuibile 6 punti)		
	esperienze di progettazione relative ad interventi finanziati con fondi regionali e/o provinciali;	2 punti a esperienza (punteggio massimo attribuibile 10 punti)		
	esperienze di progettazione finanziate relative ad interventi finanziati con il FIS;	2 punti a esperienza (punteggio massimo attribuibile 10 punti)		
Totale				

Modulo 4 Democrazia e partecipazione attiva: un cammino verso il civismo, il rispetto delle diversità e la cittadinanza globale.

Titoli valutabili		Punti	Punti attribuiti dal candidato	Punti attribuiti dalla commissione
Titoli culturali	Certificazioni informatiche ECDL e similari	3 p. per ogni certificazione		
	Laurea in lettere o titolo che attesti competenze di storia e di Ed. Civica Altri titoli e capacità di lavorare in piattaforma	10 p. fino a 99/110		
		12 p. da 100 a 107/110		
		15 p. ≥ 108/110		
	Master Universitario di I/II livello (1500 ore e 60 crediti) con certificazione finale	3 punti per ogni titolo (punteggio massimo attribuibile 9 punti)		
	Corsi di perfezionamento post-laurea di durata minima di un anno con un percorso di almeno 600 ore conseguiti presso le Università statali e/o legalmente riconosciute con attestato di esame conclusivo			
Esperienza professionali	esperienze di coordinamento in progetti nazionali e/o regionali;	2 punti a esperienza (punteggio massimo attribuibile 10 punti)		
	Esperienza di tutor in progetti PON o in qualsiasi altra figura	3 punti a esperienza di tutor (punteggio massimo attribuibile 9 punti)		
		2 punti a esperienza (punteggio massimo attribuibile 6 punti)		
	esperienze di progettazione relative ad interventi finanziati con fondi regionali e/o provinciali;	2 punti a esperienza (punteggio massimo attribuibile 10 punti)		
	esperienze di progettazione finanziate relative ad interventi finanziati con il FIS;	2 punti a esperienza (punteggio massimo attribuibile 10 punti)		
Totale				

MANSIONI DA SVOLGERE IN SEGUITO DI ACCETTAZIONE DELL'INCARICO :

Funzioni e compiti del tutor

Si precisa che l'assunzione dell'incarico di tutor comporterà per gli incaricati l'obbligo dello svolgimento dei seguenti compiti:

- cura che nel registro vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione
- accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo; segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata
- mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.
- collabora con il docente esperto;
- affianca gli esperti durante gli incontri previsti dal modulo;
- inserisce eventuali dati sulla piattaforma informatica.

CONDIZIONI CONTRATTUALI E FINANZIARIE

- La durata dei contratti sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e comunque dovrà svolgersi entro il 31 agosto 2019. La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità dell'Istituto scolastico. L'I.C. "G.Lanfranco" prevede con il presente avviso l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente bando in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento. La remunerazione, comprensiva di tutte le trattenute di legge, sarà determinata a seconda delle attività da svolgere.
- Per lo svolgimento dell'incarico, conferito dalla scuola, il costo orario di formazione per i dipendenti della Scuola e per gli eventuali esperti esterni candidatisi a titolo individuale, è pari a € 30,00 lordi, onnicomprensivo di tutti gli oneri.
- La percentuale prevista per la remunerazione non prevede un pagamento di tipo forfetario ma va correlata alle ore di servizio effettivamente prestato. L'effettuazione di tali ore dovrà essere dettagliatamente documentata.
- Non sono previsti rimborsi per trasferte e spostamenti.

DATI PERSONALI

Ai sensi del D.lgs. 196/2003 e del GDPR (Regolamento UE 2016/679) i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico-economica dell'aspirante. L'interessato gode dei diritti di cui al citato D.lgs.196/2003 e del GDPR (Regolamento UE 2016/679). Il presente avviso viene affisso all'Albo e sul sito web www.icgabicce.gov.it della scuola.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Valeria Leonessa
Firmato digitalmente